

# 3-R-D

Pretest *El Medio Ambiente*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Pd. \_\_\_\_\_

## Vocabulario:

### A. sinónimos

1. La ruta \_\_\_\_\_
2. Plantar \_\_\_\_\_
3. La selva \_\_\_\_\_
4. El pájaro \_\_\_\_\_
5. El venado \_\_\_\_\_
6. La tempestad \_\_\_\_\_
7. La víbora \_\_\_\_\_
8. Dar una caminata \_\_\_\_\_
9. La leña \_\_\_\_\_
10. La cascada \_\_\_\_\_

### B. ¿Dónde vive este animal?

1. El conejo \_\_\_\_\_
2. El mono araña \_\_\_\_\_
3. El pato \_\_\_\_\_
4. la ardilla \_\_\_\_\_
5. El tiburón \_\_\_\_\_

### C. Llenen el espacio

#### ¿Qué animal fue descrito?

1. Un pájaro verde que habla.. \_\_\_\_\_
2. Animal que vive en el mar con muchos dientes afilados – come muchos peces..... \_\_\_\_\_
3. un pájaro pequeño, atraído a las flores que vuela rápidamente y tiene un pico largo y delgado... \_\_\_\_\_
4. Un gato grande con muchos lunares negros y marrones... \_\_\_\_\_
5. Este animal no tiene piernas y es un reptil... \_\_\_\_\_

## La Gramática:

### D. Present Perfect

Contesten las preguntas en el presente del perfecto usando el pronombre directo.

Ejemplo: Did you eat dinner? ... Yes, I have eaten it

1. ¿Dijiste **la verdad**? \_\_\_\_\_
2. ¿Cerraste ud. **la puerta**? \_\_\_\_\_
3. ¿Cocinaste **el brócoli**? \_\_\_\_\_
4. ¿Devolvieron ellos **el dinero**? \_\_\_\_\_
5. ¿**Le** escribió Alicia **a su abuela**? \_\_\_\_\_

## E. Past Perfect

Completen estas frases con el pluscuamperfecto.

1. Cuando yo llegué, ellos ya \_\_\_\_\_ (cenar)
2. Ayer me compré el reloj que uds. \_\_\_\_\_ (ver) en la tienda.
3. Cuando nosotros llegamos, tú no \_\_\_\_\_ (tomar) el examen todavía.
4. Julio cuidó las plantas que yo \_\_\_\_\_ (sembrar)
5. Adriana ya \_\_\_\_\_ (llegar)

## F. Past Participles

Completa la frases con el participio pasado de estos verbos.

*Cuidado, algunos son del tiempo perfecto, voz pasiva o puede ser un adjetivo...*

1. Carlos ha \_\_\_\_\_ (embellecer) la ciudad con muchos árboles.
2. La gente fue \_\_\_\_\_ (necesitar) para ayudar después de la tormenta.
3. Ellos habrán \_\_\_\_\_ (reducir) el uso de agua con un lavaplatos nuevo.
4. El medio ambiente fue \_\_\_\_\_ (destruir) por los contaminantes del aire.
5. Los animales nocturnos estarán \_\_\_\_\_ (ver) durante la noche.
6. Hemos \_\_\_\_\_ (hacer) un esfuerzo para mejorar la condición del bosque nuboso.
7. El gato estaba \_\_\_\_\_ (dormir) cuando llegué a casa. (*not pres. participle*)

## G. Future tense

Completen estas frases con la forma correcta del futuro.

1. Jorge y yo \_\_\_\_\_ (viajar) al bosque tropical para ver los monos arañas.
2. Jorge \_\_\_\_\_ (tomar) fotos de las montañas más altas del mundo.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ (haber) aprendido a hablar español.
4. Yo \_\_\_\_\_ (inventar) un nuevo forma de energía.
5. Él \_\_\_\_\_ (dar) de comer a los osos en el parque.
6. Tú \_\_\_\_\_ (poder) ir a las islas Galápagos para ver la fauna silvestre.
7. Nosotros \_\_\_\_\_ (ir) al campamento por río.
8. Ella \_\_\_\_\_ (decir) el guardaparques lo que vimos en la montaña ayer.
9. Usted \_\_\_\_\_ (hacer) el kayaking en el lago mañana.

## H. Conditional Mood

Escriban estos verbos en el condicional:

1. Sacaron \_\_\_\_\_
2. Quieren \_\_\_\_\_
3. Voy a hacer \_\_\_\_\_
4. Nos vamos \_\_\_\_\_
5. No te pusiste la chaqueta \_\_\_\_\_
6. Pidió \_\_\_\_\_
7. Tengo \_\_\_\_\_
8. Jueguen \_\_\_\_\_
9. Sepa \_\_\_\_\_
10. Toqué \_\_\_\_\_
11. Sea \_\_\_\_\_

## I. La parte escrita

¿Qué te gustaría hacer para embellecer el medio ambiente?      Escriban 5 frases

---

---

---

---

---

Don't forget there will be a reading comprehension and listening section